

SYLABUS

Nazwa przedmiotu		Lektorat języka angielskiego	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych	
Kod przedmiotu			
Studia			
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów	Profil
Filologia Germańska	Pierwszy stopień	Stacjonarne	Ogólnoakademicki
Rodzaj przedmiotu		Ćwiczenia	
Rok i semestr studiów		I rok studiów, semestry I i II	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		mgr Dorota Rudzińska	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia z przedmiotu			
Cele zajęć z przedmiotu			
<div>1. Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+.</div> <div>2. Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i płynne i poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.</div> <div>3. Podnoszenie kompetencji językowych poprzez pracę nad poprawnością gramatyczną wypowiedzi ustnych i pisemnych.</div> <div>4. Utrwalenie słownictwa ogólnego oraz poszerzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu ekonomii).</div> <div>5. Przygotowanie do przedstawienia fachowej prezentacji i wzięcia udziału w specjalistycznej dyskusji dotyczącej własnej tematyki zawodowej na podstawie złożonych tekstów fachowych.</div>			
Wymagania wstępne		Znajomość języka angielskiego na poziomie B1+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
Efekty kształcenia		<div>Po zakończeniu zajęć student, posługując się językiem angielskim:</div> <div>w zakresie wiedzy:</div> <div>EK1. ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej właściwą dla danej specjalności (K_W01)</div> <div>EK2. zna terminologię filologiczną w języku właściwej specjalności (K_W02)</div> <div>EK3. ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą terminologię, teorie i metodologię używaną w obrębie właściwej specjalności, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w pokrewnych dyscyplinach naukowych (K_W03)</div> <div>w zakresie umiejętności:</div> <div>EK4. potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje związane z dziedzinami naukowymi w obrębie właściwej specjalności oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy (K_U01)</div> <div>EK5. posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych sformułowań (K_U06)</div> <div>w zakresie kompetencji społecznych:</div> <div>EK6. rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób (K_K01)</div> <div>EK7. potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne</div>	

	role (K_K02)	
	EK8. systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, nowatorskimi formami wyrazu artystycznego, nowymi zjawiskami w sztuce (K_K06)	
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin		
Ćwiczenia audytoryjne/lektorat - 30 godzin		
Treści programowe		
Problematyka ćwiczeń audytoryjnych		
Treści merytoryczne		
Semestr I		
Komunikowanie się: wyrażenia stosowane w prezentacjach/przemówieniach, wielcy mówcy, cechy osoby komunikatywnej, życie studenckie, problemy osób wynajmujących wspólne mieszkanie- przedstawianie problemu i proponowanie rozwiązań, sugestie		2
Literatura: rodzaje i gatunki literackie, recenzje książkowe, dzienniki podróży, opowiadania, książki elektroniczne, fragment powieści		2
Plany na przyszłość - rodzina, dobra materialne, wymarzone zawody		2
Wybrane wydarzenia w kraju i na świecie - rozumienie wiadomości w mediach, interpretacja statystyk, wyciąganie wniosków		2
Wymiana studencka - informacje o regionie, w którym mieszkam, oprowadzanie po mieście, w którym studiuję, imprezy kulturalne w moim mieście, wystawy, koncerty, kluby		3
Technika: postęp technologiczny- dobre i złe strony, wynalazki, żywność genetycznie modyfikowana		2
Język i kultura - odmiany języka angielskiego (angielski brytyjski, amerykański, australijski). Społeczne i regionalne zróżnicowanie języka angielskiego (dialekty)		2
Semestr II		
Globalizacja: przyczyny i rezultaty, Internet, strony internetowe, zastosowanie Internetu, media, światowe autorytety		2
Zainteresowania, bieżące wydarzenia – czas wolny, wymiana informacji w grupie, prezentacje indywidualne, wyrażanie życzeń		2
Wybrane wydarzenia polityczne, gospodarcze i społeczne w kraju i na świecie - rozumienie wiadomości w mediach, interpretacja statystyk, wyciąganie wniosków		2
Prasa, telewizja, media elektroniczne – zasady korzystanie z mediów, wywiady ze znanymi osobistościami – przeprowadzanie wywiadu		2
Wydarzenia z dziedziny kultury i sztuki: znane festiwale, wystawy w Polsce i na świecie, życiorysy artystyczne znanych osób, wyrażanie aprobaty i dezaprobaty		2
Przestępstwa i kary – systemy prawne w Polsce i krajach anglojęzycznych, słownictwo tematyczne		3
Praca magisterska - informowanie o strukturze pracy, wykorzystaniu materiałów w języku angielskim		2
Metody dydaktyczne	Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków.	

Formy i kryteria zaliczenia	<p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-2): wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu, przygotowanie prezentacji / napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych.</p> <p>Egzamin po II semestrze: - egzamin pisemny testowy na poziomie B2.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji, – Ocena +dobra/dobra: dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi, – Ocena + dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna, – Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, – Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji 		
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Efekt kształcenia	Metoda weryfikacji	
	EK 1	Wypowiedź ustna, test	
	EK 2	Wypowiedź ustna, test	
	EK 3	Wypowiedź ustna, prezentacja	
	EK 4	Wypowiedź ustna, prezentacja	
	EK 5	Wypowiedź ustna, przygotowanie prezentacji	
	EK 6	Test, egzamin pisemny, wypowiedź ustna, prezentacja	
	EK_7	Przygotowanie i prezentacja projektu, wypowiedź ustna, rozwiązywanie testów	
	EK 8	Praca w grupie, przygotowanie i prezentacja projektu	
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	Aktywność		Liczba godzin/nakład pracy studenta
	Ćwiczenia		15+15=30
	Przygotowanie prezentacji/eseju		10+10=20
	Udział w konsultacjach		2+2=4
	Przygotowanie do ćwiczeń / do kolokwium		10+10=20

	Udział w egzaminie	0+2=2	
	Liczba godzin/liczba punktów ECTS	37+59=96 godz./ 2+4=6 ECTS	
	liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów	36 godz. / 2 ECTS	
	liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym	96 godz. / 6 ECTS	
Język wykładowy	Angielski		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	-		
Literatura	<p>Literatura podstawowa: Redston Chris, Cunningham Gillie. <i>Face2Face upper intermediate</i>, Cambridge University Press, 2007</p> <p>Literatura uzupełniająca: Redman, Stuart. <i>English Vocabulary in Use</i>. Cambridge University Press, 2003 Murphy, Raymond. <i>English Grammar in Use</i>. Cambridge University Press, 2002.</p> <p>www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish</p>		
Podpis koordynatora przedmiotu			
Podpis kierownika jednostki			

Sylabus przygotowała: mgr Dorota Kulas